

 Cambridge Assessment International Education	 <b>SANSKAR SCHOOL</b> <i>The Revival of Tradition</i>	 BRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL AWARD 2018-2019
GRADE: 9	SUBJECT: FRENCH	DATE: 26/03/20
WORKSHEET NUMBER: 01	WORKSHEET TOPIC: Comprehension et invitation	
INSTRUCTION (IF ANY):	Lisez les compréhensions et répondez les questions.	

## Lisez cette lettre attentivement : 01

Paris, le 1<sup>er</sup> mars, 20 ...

Mon cher Vincent,

Salut ! Ça va ? J'espère que ta famille et toi, vous êtes en bonne santé. Tu sais, ma femme et mes enfants veulent passer les vacances d'été à la campagne.

Alors, je cherche à louer une petite maison près de chez toi. Avec trois enfants, nous avons besoin de deux ou trois chambres à coucher, d'un séjour, d'une salle mangée, d'une cuisine bien équipée et de deux salles de bains au moins,

Peux-tu trouver ça pour nous ? Laisse-moi savoir dès que possible, s'il te plait. Mes bons souvenirs à ta famille.

Toutes mes amitiés,

Yves

### A. Cochez la bonne réponse :

1. Yves veut passer les vacances d'été

- a) dans la salle de bains
- b) à la campagne
- c) dans la cuisine

2. Il cherche à louer

- a) une petite maison
- b) un appartement
- c) un studio

### B. Dites vrai ou faux :

- 1. Vincent est le frère d'Yves. ....
- 2. Vincent habite à la campagne. ....
- 3. La maison des Vincent est petite. ....
- 4. Yves a trois enfants. ....
- 5. Yves veut une bonne cuisine. ....

### C. Identifiez l'infinitif de ces verbes :

- 1. êtes : ..... (avoir/être/savoir)
- 2. cherche : ..... (chercher/cherches/cherchez)
- 3. laisse : ..... (lasser/laisser/laiser)

4. peux : ..... (pleuvoir/puis/pouvoir)  
 5. veulent : ..... (vouloir/veuille/vouloir)

**D. Choisissez les bonnes réponses et remplissez les tirets :**

1. Mes grands-parents habitent à la ..... (séjour/campagne/région)  
 2. Il ..... Son stylo. (espère/cherche/veulent)  
 3. Sa ..... Est grande. (studio/villa/maison)  
 4. Le toit de ma ..... est rouge. (appartement/maison/studio)

**Lisez texte attentivement: 02**

Tiens ! La photo de mariage de mes grands-parents ! Au premier rang, à droite de grand-père et de grand-mère, tu vois mes arrière-grands-parents. Derrière mon grand-père, c'est sa sœur Geeta et son mari. Ils ont une fille : elle est au premier rang, à cote d mon arrière-grand-père. Le garçon tout à gauche, c'est mon cousin : le fils de Raj et de Kirti, l'autre sœur de grand-père. Au premier rang, la jeune fille, tout a droit, c'est Aarti, la petite sœur de grand-mère et au deuxième rang, à droite, derrière mon arrière-grand-mère, c'est pooja, sa deuxime sœur, avec son fiancé, un militaire. A l'arrière, à droite, c'est peut-être le copain du fiancé et sa petit amie ?

**A. Cochez la bonne réponse :**

1. La petit sœur de grand-mère s'appelé.  
 a) Aarti   
 b) Geeta   
 c) Kirti
2. Le fiancé de pooja est  
 a) un ingénieur   
 b) un militaire   
 c) un avocat

**B. Dites vrai ou faux :**

1. Le mari de Geeta est derrière les grands-parents. ....  
 2. Aarti est la cousine. ....  
 3. Kirti est la femme de Raj. ....  
 4. On voit le cousin dans la photo. ....  
 5. La sœur de Raj s'appelle Pooja. ....

**C. Identifiez le contraire de ces mots :**

1. dernier ≠ ..... (arrière/derrrière/premier)  
 2. devant ≠ ..... (arrière/derrrière/premier)  
 3. sans ≠ ..... (à cote/avec/peut-être)  
 4. vieille ≠ ..... (jeune/lendemain/ancien)  
 5. grande ≠ ..... (petite/autre/rang)



 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 9	SUBJECT: FRENCH	DATE: 02.04.20
WORKSHEET NUMBER: 02	WORKSHEET TOPIC: L'INTERROGATIF	
INSTRUCTION (IF ANY):	Regardez ppté	

<https://youtu.be/BkiT4WZ0Noc>

Q.1 Posez cinq questions à votre ami/e pour lui demander ce qu'il/elle faisait quand il/elle était enfant. (Write five questions to your friend to find out what he/she used to do when he/she was a child).

Exemple: Quand tu étais enfant, où est – ce que tu habitais ?

(When you were a child, where were you living?)

Q.2 Posez neuf questions en utilisant OU, QUAND, COMMENT, POURQUOI, AVEC, QUI, COMBIEN DE, EST-CE QUE (Write nine questions using the given interrogative formes)

Exemple :

Que. Combien de frères est-ce que tu as ?

Ans. J'ai trois frères.

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 9	SUBJECT: FRENCH	DATE: 09.04.20
WORKSHEET NUMBER: 03	WORKSHEET TOPIC: COMPREHENSION	
INSTRUCTION (IF ANY):	Read the compréhension and answer the question.	

**Lisez ce texte attentivement : 01**

Ma ville est une petite ville de province. Elle est belle. Il y a un drapeau bleu, blanc et

Rouge sur la mairie. A cote de la mairie, il y a un petit parc ou les enfants vont jouer.

La poste est en face de la mairie, au coin de la rue Centrale et de la rue des Fleurs.

Le marché, la banque, la librairie et un très bon restaurant sont aussi dans la même rue Centrale.

Pour garer la voiture ? C'est facile. Il y a un parking au bout de cette rue.

Pour aller au supermarché, prenez la rue Centrale. C'est la rue commerçante. Près du supermarché, il y a un petit hôtel et beaucoup de magasins .....

Les gens de la ville vont au café et au cinéma dans la rue des fleurs. Ils achètent leur pain à la Boulangerie des Fleurs, près du cinéma. La cabine téléphonique et l'arrêt de l'autobus sont de la maire.

**A. Cochez les bonnes réponses :**

1. Comment est la ville ?

a) Belle.

b) Grande.

c) Belle et petit.

2. Qu'y a-t-il près du supermarché ?

- a) Un hôtel.
- b) Des magasins.
- c) Un hôtel et des magasins.

**B. Dites vrai ou faux :**

- 1. Le drapeau est bleu, blanc et rouge. ....
- 2. L'hôtel n'est pas petit. ....
- 3. Le supermarché est dans la rue des Fleurs. ....
- 4. Le cinéma est dans la rue des Fleurs. ....
- 5. L'arrêt de l'autobus est près de la mairie. ....

**C. Identifiez le contraire de ces mots :**

- 1. grande ≠ ..... (petit/petite/minuscule)
- 2. laide ≠ ..... (beau/joli/belle)
- 3. difficile ≠ ..... (facile/faire/facille)
- 4. loin ≠ ..... (près/près de/après)
- 5. viennent ≠ ..... (va/vont/vas)

**D. Choisissez les bonnes réponses et complétez ces phrases :**

- 1. Sa robe du soir est très ..... (laid/petit/belle)
- 2. Allons acheter du pain à la ..... (crèmerie/boulangerie/pâtisserie)
- 3. Garez votre voiture dans le ..... (parking/cour/varangue)
- 4. Il fait marcher sur le ..... (trottoir/rue/étage)

**Lisez ce texte attentivement : 02**

Paul va à l'école. Il apprend à lire, à écrire et a compter. il a des livres et des cahiers. il a aussi un stylo bleu, un crayon, un gomme blanche, une règle, des crayons de toutes les couleurs dans sa trousse.

Mais il ne travaille pas. Il n'écoute pas le professeur. Il ne regarde pas le tableau et ne copie pas le devoir. Il ne fait pas les exercices ....

Il ne fait pas attention en classe. Ses yeux sont seulement sur la grande horloge. Il attend la cloche sonné pour jouer avec ses amis.

C'est un élève inattentif.

**A. Cochez les bonnes réponses :**

1. Dans la trousse de Paul il y a

- a) Un stylo bleu, un crayon rouge, une gomme blanche, une règle et des crayons de toutes les couleurs.
- b) Un stylo bleu, un crayon vert, une gomme blanche, une règle et des crayons de toutes les couleurs.
- c) Un stylo bleu, un crayon, une gomme Blache, une règle et des crayons de toutes les couleurs.

2. Paul attend

- a) ses parents.
- b) son professeur.
- c) la cloche sonner pour jouer avec ses amis.

**B. Dites vrai ou faux :**

- 1. Le professeur apprend à lire. ....
- 2. Paul a un crayon. ....
- 3. Le professeur donne une gomme à Paul. ....
- 4. Paul est un bon élevé. ....
- 5. Paul ne fait pas attention en classe. ....

**C. Identifiez l'infinitif de ces verbes :**

- 1. apprend : ..... (apprendre/apprendre/apprendre)
- 2. travaille : ..... (travail/travailler/travailler)
- 3. écoute : ..... (écouter/ecoutire/écouter)
- 4. copie : ..... (copire/copier/copiere)
- 5. fait : ..... (faire/faite/font)

**D. Complétez ces phrases avec les bonnes réponses :**

- 1. Il garde ses ..... Et ses livres dans sac.(valises/cahiers/pupitres)
- 2. Je ..... Mes devoirs tous les jours. (donne/regarde/fais)
- 3. Elle a des robes de toutes les ..... (rouges/bleues/couleurs)
- 4. Cette fille a une gomme ..... (belle/jolie/blanche)

**Lisez ce texte attentivement : 03**

Pitou dine dans un restaurant avec ses amis, Joseph, Paul et Raymond. C'est l'anniversaire de Joseph. Ils mangent beaucoup, boivent de l'alcool et fument .....

Le lendemain, ça ne va pas : Pitou a mal à la tête !

Il téléphone à son directeur :

- Allo ! Monsieur le Directeur ?
- Allo ! Qui est à l'appareil ?
- C'est moi, Pitou. Je suis malade ce matin. Je ne peux pas venir travailler aujourd'hui.  
Excusez-moi, monsieur le directeur.
- Oui, mon vieux, reposez-vous toute la journée. et demain lundi, venez définitivement au bureau.

**A. Cochez les bonnes réponses :**

1. Pitou téléphone à son directeur
  - a) car il est malade.
  - b) car il est avec ses amis.
  - c) car il est à l'aéroport.
2. Le directeur dit à Pitou
  - a) de venir travailler immédiatement.
  - b) de se reposer toute la journée.
  - c) de se reposer toute la journée et de venir  
Au bureau le lendemain lundi.

**B. Dites vrai ou faux :**

1. C'est l'anniversaire de Pitou. ....
2. Joseph est malade. ....
3. Joseph va travailler lundi. ....
4. Pitou, Joseph, Paul et Raymond sont des amis. ....
5. C'est lundi aujourd'hui. ....

**C. Identifiez le contraire de ces mots :**

1. Ennemis  $\neq$  ..... (amies/amis/amical)
2. Peu  $\neq$  ..... (beaucoup/trop/assez)
3. Donne  $\neq$  ..... (attrapé/vend/prend)
4. Soir  $\neq$  ..... (matin/après-midi/soirée)
5. Venir  $\neq$  ..... (arriver/aller/demander)

**D. Choisissez les bonnes réponses pour compléter ces phrases :**

1. Elle ..... A son ami. (demande/téléphone/va)
2. Ils ..... beaucoup de chocolats. (mangent/écrivent/fument)

3. Son ..... est le 25 janvier. (fête/anniversaire/école)
4. Ces garçons ne ..... pas de cigarettes. (achètent/fument/mangent)

**Lisez texte attentivement : 04**

Tiens ! La photo de mariage de mes grands-parents ! Au premier rang, à droite de grand-père et de grand-mère, tu vois mes arrière-grands-parents. Derrière mon grand-père, c'est sa sœur Geeta et son mari. Ils ont une fille : elle est au premier rang, à cote d mon arrière-grand-père. Le garçon tout à gauche, c'est mon cousin : le fils de Raj et de Kirti, l'autre sœur de grand-père. Au premier rang, la jeune fille, tout a droit, c'est Aarti, la petite sœur de grand-mère et au deuxième rang, à droite, derrière mon arrière-grand-mère, c'est pooja, sa deuxime sœur, avec son fiancé, un militaire. A l'arrière, à droite, c'est peut-être le copain du fiancé et sa petit amie ?

**A. Cochez la bonne réponse :**

1. La petit sœur de grand-mère s'appelé.

- a) Aarti
- b) Geeta
- c) Kirti

2. Le fiancé de pooja est

- a) un ingénieur
- b) un militaire
- c) un avocat

**B. Dites vrai ou faux :**

1. Le mari de Geeta est derrière les grands-parents. ....
2. Aarti est la cousine. ....
3. Kirti est la femme de Raj. ....
4. On voit le cousin dans la photo. ....
5. La sœur de Raj s'appelle Pooja. ....

**C. Identifiez le contraire de ces mots :**

1. dernier ≠ ..... (arrière/derrière/premier)
2. devant ≠ ..... (arrière/derrière/premier)
3. sans ≠ ..... (à cote/avec/peut-être)
4. vieille ≠ ..... (jeune/lendemain/ancien)
5. grande ≠ ..... (petite/autre/rang)

**D. Choisissez les bonnes réponses et complétez ces phrases :**

1. Aujourd'hui, il va à l'école avecin son ..... (mari/copain/fiancée)
2. La petite fille joue ..... sa poupée. (sans/à cote/avec)
3. Regarde cette belle ..... de mon chien. (sœur/mariage/photo)
4. Je ..... Un oiseau sur l'arbre. (tiens/vois/est)

 Cambridge Assessment International Education	 <b>SANSKAR</b> <b>SCHOOL</b> <i>The Revival of Tradition</i>	
GRADE: 9	SUBJECT: FRENCH	DATE: 16.04.20
WORKSHEET NUMBER: 04	WORKSHEET TOPIC: GRAMMAR	
INSTRUCTION (IF ANY):		

### **L'ARTICLE INDEFINI** (a, an)

M/S	F/S	PLURAL
UN	UNE	DES

### **L'ARTICLE DEFINI** (The)

M/S	F/S	PLURAL	VOWEL
LE	LA	LES	L'

### **Q.1 Complétez avec L'article indéfini et défini (un, une, des, le, l', la, les)**

- Alice va prendre.....gâteau. Le Boulanger lui donne.....gâteau au chocolat. Mais elle n'aime pas..... ..chocolaté. Elle préfère.....vanille.
- Martin oublie de faire.....devoir d'anglais. Quand il entre dans.....classe, il voit.....nouveau professeur. Il porte.....manteau avec..... pantalon gris. Vaut-il vérifier.....exercices?
- Hier, nous avons acheté.....nouvelle voiture. C'est ..... voituree mon père. Il a ..... clés. Il les a mises sur..... table. Ma sœur voulait..... clés de voiture mais le père a refusé.
- J'aime beaucoup .....the et je veux boire ..... tasse de thé. Il y a ..... restaurant dans ..... rue qui sert ..... the ..... restaurant est très grand. J'y vais pour boire ..... Thé. Indien.

### **LES ADJECTIFS DEMONSTRATIFS: (THIS, THAT, THESE, THOSE)**

M/S	F/S	PLURAL	VOWEL
CE	CETTE	CES	CET

**Q. 2 Complétez avec les adjectifs démonstratifs: Ce, Cette, Cet, Ces**

a) Je voudrais acheter ..... pull, ..... écharpé, ..... cravaté, ..... gants et ..... chapeau. Vous ne voulez pas la chemise et le pantalon? Non, je n'aime pas ..... chemise mais je prends ..... pantalon noir.

b) ..... gens habitent près de ma maison. ....homme travaille au bureau. .... femme est une secrétaire et ..... petit garçon étudie à mon école, ..... jolies filles vont à l'école maternelle.

c)

1. ....Hôtel est plus grand que les autres.
2. Je vous ai parlé de ..... restaurant.
3. Ils achètent ..... horloge pour leur classe.
4. ....livre n'est pas intéressant.
5. Je pense que ..... bébé est très méchant.
6. Voulez-vous ..... dictionnaire?
7. Je vais souvent a ..... église?
8. Nous parlons de ..... Project.
9. .... étudiants ne font pas le bruit.
10. Tu adores .....image.

**LES ADJECTIFS POSSESSIFS :**

<b><u>SUBJECT</u></b>	<b><u>M/S</u></b>	<b><u>F/S</u></b>	<b><u>PLURAL</u></b>
<b>JE</b>	<b>MON</b>	<b>MA</b>	<b>MES</b>
<b>TU</b>	<b>TON</b>	<b>TA</b>	<b>TES</b>
<b>IL</b>	<b>SON</b>	<b>SA</b>	<b>SES</b>
<b>ELLE</b>	<b>SON</b>	<b>SA</b>	<b>SES</b>
<b>NOUS</b>	<b>NOTRE</b>	<b>NOTRE</b>	<b>NOS</b>
<b>VOUS</b>	<b>VOTRE</b>	<b>VOTRE</b>	<b>VOS</b>

<b>ILS</b>	<b>LEUR</b>	<b>LEUR</b>	<b>LEURS</b>
<b>ELLES</b>	<b>LEUR</b>	<b>LEUR</b>	<b>LEURS</b>

**Q. 3 Complétez avec les adjectifs possessifs {ma, sa, notre, ma, leur, nos, ma, etc.}**

- a) ..... père a acheté des livrets pour moi et ..... sœur ..... livres sont intéressants. Je les ai aimés ..... livres sont également intéressants mais elle n'aime pas lire des livres. Alors, elle m'a Donné ..... livres.
- b) ..... grands-parents habitent à Paris..... maison est grande et ..... jardin est très beau, il y a des fleurs de toutes les couleurs. Ils ne viennent pas souvent a ..... maison mais je vais chez eux en vacances. Ils ont un chien ..... chien est noir, mais ..... ne zest brun. ....pattes sont grandes. IL joue avec .....ballon.

**Q 4Completez cette lettre avec les adjectifs possessifs: {mon, sa, notre, ma, leur, nos, etc.}**

Delhi, le 14 juin

Chère Sophie,

J'ai bien déménagé dans ..... nouvelle maison. Il y a beaucoup de chambres. .... chambre est au deuxième étage à cote de la chambre de mon frère. .... chambre est plus petit que..... Chambre. Nous jouons ensemble dans ..... Jardin. .... parents sont contents de ..... Maison.

Ecris-moi vite.

Amicalement,

Anna

**Q.5 Complétez cette lettre avec la forme convient de l'adjectif:**

Paris, le 20 juillet

Cher Paul,

Comment vas-tu? Je vais bien. Tu sais que nous avons déménagé dans une ..... (Nouveau) maison. Elle est très .....

(Grand). Il y a cinq chambres. Ma chambre est ..... (Petit) mais la chambre de mes parents est ..... (Grand). Je suis très ..... (Heureux) de ma chambre. Les murs sont ..... (Blanc) comme dans ma ..... (vieux) maison. Les voisins sont aussi ..... (Gentil) mais leur fille est très..... (Agressif), elle est ..... (Mauvais). Leur fils est ..... (Méchant) mais il est ..... (vif) et ..... (Amusante).

Ecris-moi vite.

Amicalement

Emilie

**Q. 6 Complétez avec la forme convient du verbe au présent:**

- i. Il ..... (prendre) du thé.
- ii. Nous ..... (commencer) à travailler dur.
- iii. Ils ..... (acheter) une grande maison.
- iv. Tu ..... (s'appeler) comment?
- v. Je ..... (faire) mon devoir et ils ..... (faire) leur devoir.
- vi. Elles.....prendre) un taxi pour aller à la gare.
- vii. Nous ..... (manger) le petit déjeuner.
- viii. Vous ..... (apprendre) la langue française.
- ix. Elle ..... (savoir) jouer du piano.
- x. Nous ..... (connaître) la France.
- xi. Vous ..... (voir) le grand home là-bas.
- xii. Ils ..... (vouloir) aller au restaurant.
- xiii. Tu ..... (pouvoir) venir chez moi.
- xiv. Ils ..... (boire) le vin rose.

xv. Tu ..... (mettre) le couvert.

**Q.7 Complétez les phrases avec la forme convient des verbes pronominaux:**

- i. Je ..... (se lever) tôt.
- ii. Tu ..... (s'habiller) vite.
- iii. Il ..... (se laver) dans la salle de bains.
- iv. Elle ..... (se réveiller) toujours à 6h.
- v. Nous..... (se dépêcher) parce que nous sommes en retard.
- vi. Vous ..... (se brosser) les dents tous les jours.
- vii. Ils ..... (s'asseoir) près du professeur.
- viii. Je ..... (s'occuper) d'un projet.
- ix. Elle ..... (se baigner) deux fois par jour.
- x. Tu ..... (se promener) dans le jardin.

**Q.8 Présentez-vous (10 phrase)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Q.9 Quelle heure est-il?**

8h ..... 8h30 .....

1h ..... 10h45 .....

11h ..... 12h .....

9h20 ..... 10h45 .....

**Q10. Complétez avec les articles indéfinis : (un/une/des)**

1. Il y a .....examen mercredi.
2. C'est .....professeur de français.
3. Dans la salle de classe, il y a .....chaises.
4. sur le bureau, il y a .....craie.
5. Au labo, il y a ..... ordinateurs.
6. Ce sont ..... Crayons.
7. Il y a .....exercice a la page 12.
8. Voici..... Carte du monde.
9. Voila ..... Étudiante de française.
10. C'est .....cahier.
11. Ils ont deux enfants ..... Garçons et .....fille.
12. J'ai .....meubles anciens dans mon salon.
13. Elle a acheté ..... sandales blanches pour l'été.
14. Il y a ..... Station de métro tout près d'ici.
15. Nous avons ..... amis.
16. Mathilde fume ..... Cigarettes blondes.
17. C'est ..... voisine de Mme Sharma.
18. Nous avons reçu ..... Nouvelles de notre fille.
19. J'ai acheté ..... livre au Centre Pompidou.
20. Tu as besoin d' ..... Table pour travailler.

**Q11 Complétez avec les articles définis : (Le/La/L'/Les)**

1. Quelle est ..... date aujourd'hui?
2. Ou sont ..... stylos rouges ?
3. C'est ..... Anniversaire de Paul ?

4. Je comprends ..... professeur, mais je ne comprends pas ..... étudiant.
5. .... Premier jour de ..... semaine, c'est lundi.
6. J'adore ..... fleurs.
7. Sur ..... Bureau, il y a un livre.
8. .... étudiante est stagiaire.
9. Voilà ..... chaises des étudiants.
10. Dans ..... Salle de classe, il y a des fenêtres.
11. C'est ..... Affiche de Mme Leblanc.
12. Levez ..... main.
13. Ouvrez votre livre a ..... page 8.
14. .... Maitresse a gronde ..... enfant.
15. Quels sont ..... mois de L'année ?
16. Aujourd'hui c'est ..... Quinze octobre.
17. Je ne travaille pas ..... Dimanche.
18. J'aime ..... Printemps mais je déteste ..... Automne.
19. Lavez-vous ..... Mains avant le déjeuner.
20. Il faut se brosser ..... Dents au moins deux fois par jour.

BONNE CHANCE !

 Cambridge Assessment International Education	 <b>SANSKAR</b> <b>SCHOOL</b> <i>The Revival of Tradition</i>	
GRADE: 9	SUBJECT: FRENCH	DATE: 23.04.20
WORKSHEET NUMBER: 05	WORKSHEET TOPIC: LE FUTUR PROCHE.	
INSTRUCTION (IF ANY):		

### **LE FUTUR PROCHE = (ALLER+ INFINITIF)**

En français, il existe deux façons d'exprimer le futur :

Le futur proche et le futur simple. Le futur proche est plus utilisé à l'oral, pour exprimer ...

Une action immédiate ou proche

- Le train va arriver.
- Je vais manger.
- Vous allez partir ?
- Chut !! Raphaël va faire un discours.

Un projet, une prévision plus ou moins distante avec un moment précisé

- Elle va commencer une formation en septembre.
- Ils vont habiter au Japon dans trois ans.
- Je vais aller au festival du Hellfest, l'année prochaine.
- Qu'est-ce que tu vas faire à Noël ?

### **Place de la négation : sujet + NE / N' + ALLER au présent + PAS + INFINITIF**

- Il NE ne va PAS aller à la piscine.
- Je NE vais PAS pouvoir venir ce soir.
- Vous N' n'allez PAS manger ?

### **Verbes pronominaux : sujet + ALLER au présent + Pronom + INFINITIF**

- Il va SE coucher bientôt.
- Vous allez VOUS rencontrer à quelle heure ?
- Je NE vais PAS ME marier avec Paul.

There is different ways of expressing a future event in French or talking about

**What is going to happen**, you can use futur proche (near-future) or futur simple (future tense).

The futur proche is commonly used in spoken French (more than futur simple).

You can use the futur proche, for an action which is imminent or in the near future.

Le train va arriver The train → is going to arrive.

You can also use futur proche, to express more distant future events, with a time specified.

Ils vont habiter au Japon dans trois ans. They → will live in Japan in three years.

To form the futur proche, you use the present tense of the verb ALLER followed directly by an infinitive.

**For the negation: subject + NE / N' + ALLER at present tense + PAS + INFINITIVE**

**For pronominal verbs: subject + ALLER at present tense + PRONOUN + INFINITIVE**

### QUELQUES EXPRESSIONS DE TEMPS

Aujourd'hui	cette semaine	ce mois-ci	la semaine prochaine
Le mois prochain	l'année prochaine	cette année	demain

#### **Qu'est-ce que tu vas faire...**

- Ce soir ?
- Demain midi ?
- Le weekend prochain ?
- Pour les prochaines vacances ?
- L'année prochaine ?
- Dans 10 ans ?

### EXERCICES :

#### **Faire des phrases avec les éléments suivants**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ne vont pas arriver à l'heure !            | a. Marie            |
| 2. allez aller en Irlande ?                   | b. Les étudiants    |
| 3. Vas bien t'amuser à la fête de Vincent.    | c. Ton frère et toi |
| 4. allons travailler sur un projet important. | d. Je               |
| 5. vais partir à 18h.                         | e. Mes amis et moi  |
| 6. va se reposer après ses examens.           | f. Tu               |

#### **Complète avec les verbes : être malade - pleuvoir – fermer - partir - tomber – commencer**

1. Vite ! Le train .....
2. Je prends mon parapluie, je pense qu'il .....
3. Il faut entrer, le spectacle .....
4. Il est 19h25, les magasins.....
5. Tes cheveux,..... si tu continues à mettre du gel !
6. Il fait froid et vous n'avez pas de pull, vous .....

**Complète le texte en utilisant le futur proche.**

Ex : D'habitude, je rentre tard le soir. Mais, ce soir, je vais rentrer plus tôt.

Usually, I come back home late at night. But, to night, I Will comeback earlier.

1. D'habitude, je pars à l'école à 8 h..... Mais à 9 h.
2. D'habitude, je regarde un film. Mais .....un match de foot.
3. D'habitude, je dîne seul..... Mais avec mon colocataire.
4. D'habitude, j'achète un sandwich, le midi. Mais .....
5. Aujourd'hui il fait beau. Mais demain .....
6. Cette année j'habite à Lyon. Mais.....

**Mettre les phrases dans l'ordre**

1. ne / je / vais / à / piscine / aller / la / ce / soir  
.....
2. nous / ce / weekend / voir / nous / allons  
.....
3. prochain / l' / il / travailler / ne / pas / été / va  
.....
4. fille / avoir / en / bébé / un / février /notre / va  
.....
5. vas / qu' / faire / est / tu / vacances / les / pour / ce / que  
.....

**Conjuguer au futur proche les verbes suivants :**

**Se coucher – acheter – faire – (ne-pas) partir – commencer – aller – jouer – arrêter**

1. Nous .....en voyage cette année.
2. Je..... une nouvelle voiture !
3. Paul .....de travailler l'année  
prochaine, c'est la retraite !
4. Chut !! Le film .....
5. Il fait beau,..... nous à la plage.
6. Demain, je..... au foot avec mes amis.

7. Je suis fatiguée, je .....

8. Qu'est-ce que tu..... l'année prochaine ?

**Décris les activités de Malika, au futur proche. Attention: changer noms verbes.**

**LUNDI**

10h Préparation du voyage à Paris

13h Déjeuner avec Mélanie + donner les clés de l'appartement

15h Départ à la gare (partir)

→ 16h30 Arrivée à Paris

**MARDI**

10h/12h Visite de l'exposition De Vinci

12h30 Déjeuner avec grand-mère Courses pour grand-mère

16h Inscription à l'université 20h Cinéma avec Paul et Bodo

**MERCREDI**

17h30 Taxi 18h25 Départ en train

19h55 Arrivée à Nice 20h15 Clés Mélanie + retour appartement

**EXAMPLE :-**

Lundi, à dix heures, Malika va préparer son voyage à Paris.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**BONNE CHANCE !!**

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE:9	SUBJECT: FRENCH	DATE:24.06.20
WORKSHEET NUMBER: 06	WORKSHEET TOPIC: La conversation , les prépositions	
INSTRUCTION (IF ANY ):		

Q.1 Jouez la conversation avec votre ami/e (téléphone portable) (15-20 phrases)

Q.2 Ecrivez une phrases avec les Prépositions.

(i) Pour

(ii) Dans

(iii) Entre

(iv) Derrière

(v) Sans

(vi) Sous

(vii) Apres

(viii) Chez

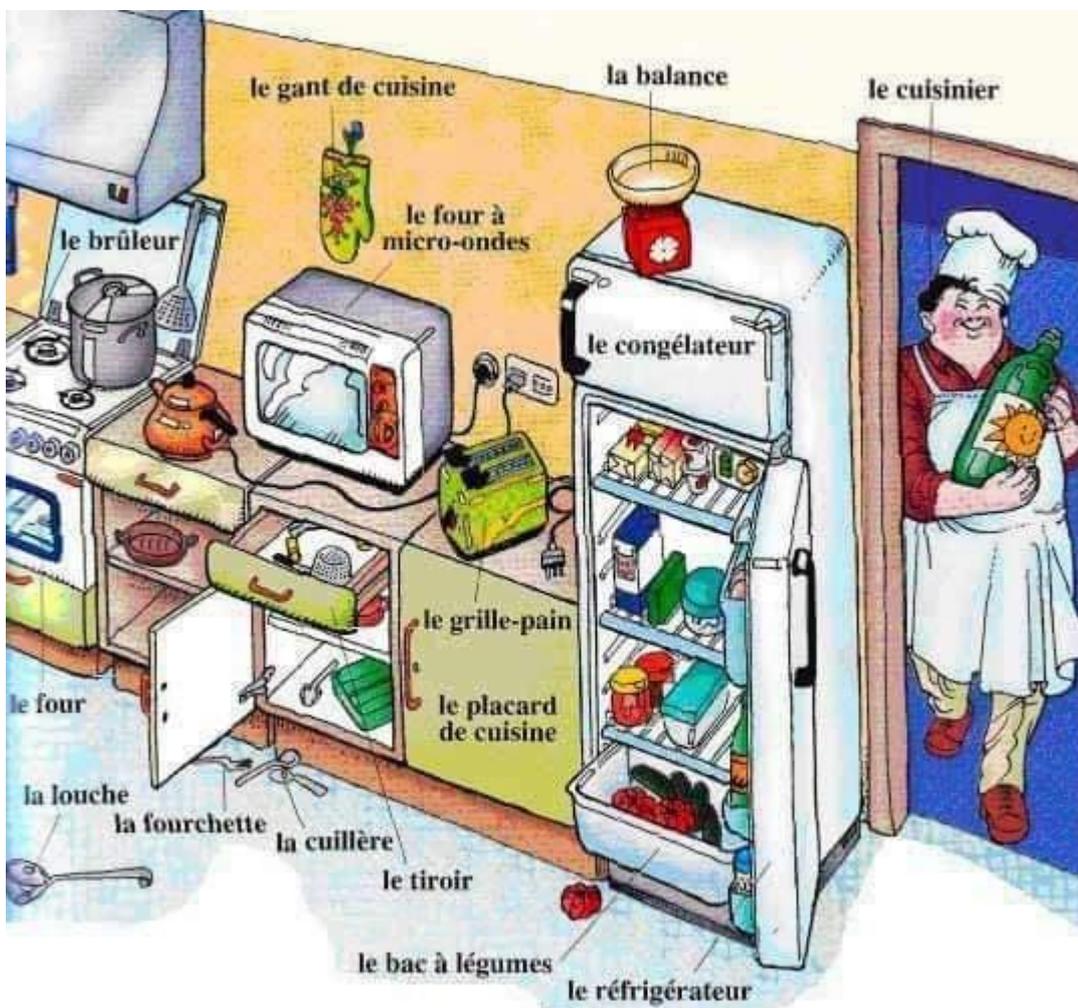
(ix) Avant

(x) Pendant

<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:27.06.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 07</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: La Lettre, écrivez la phrase</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

Q.1 Ecrivez une lettre à votre ami/e décrivant une visite au restaurant. (100 mots)

Q.2 Ecrivez une phrases avec cette photo.



 <b>Cambridge Assessment International Education</b>		
<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:30.06.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 08</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Les Questions et message.</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

Q.1 Répondez aux questions.

1. Quels sont les quatre saisons de l'année ?

.....

2. Ecrivez le nom des sept jours de la semaine ?

.....

3. Quel sont les huitième mois de l'année ?

.....

4. Quel est le troisième mois de l'année ?

.....

5. En quelle saison fait-il froid ?

.....

6. En quelle saison fait- il chaud en inde ?

.....

7. Combien de jours à janvier ?

.....

8. A' quelle heure allez –vous à l'école ?

.....

9. A' quelle heure rentez- vous de l'école ?

.....

10. Ecrivez la date de votre anniversaire.

.....





GRADE:9	SUBJECT: FRENCH	DATE:01.07.20
WORKSHEET NUMBER: 09	WORKSHEET TOPIC: LES VERBS (IRREGULAR)	
INSTRUCTION (IF ANY):		



# Irregular Verbs



V	V-ED	V-EN	Translation	V	V-ED	V-EN	Translation
be	was/were	been	être	lend	lent	lent	prêter
beat	beat	beaten	battre	let	let	let	laisser
become	became	become	devenir	lose	lost	lost	perdre
begin	began	begun	commencer	make	made	made	fabriquer
bite	bit	bitten	mordre	mean	meant	meant	signifier
blow	blew	blown	souffler	meet	met	met	rencontrer
break	broke	broken	casser	pay	paid	paid	payer
bring	brought	brought	apporter	put	put	put	mettre
build	built	built	construire	read	read	read	lire
burn	burnt	burnt	brûler	rent	rent	rent	louer
buy	bought	bought	acheter	ride	rode	ridden	monter à cheval ou à vélo
catch	caught	caught	attraper	ring	rang	rung	sonner
choose	chose	chosen	trouver	rise	rose	rise	s'élever
come	came	come	venir	run	ran	run	courir
cost	cost	cost	coûter	say	said	said	dire
cut	cut	cut	couper	see	saw	seen	voir
do	did	done	faire	sell	sold	sold	vendre
draw	drew	drawn	dessiner	send	sent	sent	envoyer
dream	dreamt	dreamt	rêver	set	set	set	poser, placer
drink	drank	drunk	boire	shake	shook	shaken	secouer
drive	drove	driven	conduire	shine	shone	shone	briller
eat	ate	eaten	manger	shoot	shot	shot	tirer, tourner un film
fall	fell	fallen	tomber	show	showed	shown	montrer
feed	fed	fed	nourrir	shut	shut	shut	fermer
feel	felt	felt	ressentir	sing	sang	sung	chanter
fight	fought	fought	se battre	sit	sat	sat	s'asseoir
find	found	found	trouver	sleep	slept	slept	dormir
fly	flew	flown	voler	smell	smelt	smelt	sentir
forget	forgot	forgotten	oublier	speak	spoke	spoken	parler
forgive	forgave	forgiven	pardonner	spend	spent	spent	dépenser
forbid	forbade	forbidden	interdire	stand	stood	stood	être debout
get	got	got	obtenir	steal	stole	stolen	dérober
give	gave	given	donner	swear	swore	sworn	juré
go	went	gone	aller	sweep	swept	swept	balayer
grow	grew	grown	grandir	swim	swam	swum	nager
hang	hung	hung	pendre	take	took	taken	prendre
have	had	had	avoir	teach	taught	taught	enseigner
hear	heard	heard	entendre	tell	told	told	dire
hide	hid	hidden	cacher	think	thought	thought	penser
hit	hit	hit	frapper	throw	threw	thrown	jeter
hold	held	held	tenir	understand	understood	understood	comprendre
hurt	hurt	hurt	blesser	wake	woke	woken	se réveiller
keep	kept	kept	garder	wear	wore	worn	porter (vêtement)
know	knew	known	connaître, savoir	win	won	won	gagner
learn	learnt	learnt	apprendre	write	wrote	written	écrire
leave	left	left	quitter, partir				





GRADE:9	SUBJECT: FRENCH	DATE:07.07.20
WORKSHEET NUMBER: 11	WORKSHEET TOPIC: VERBES	
INSTRUCTION (IF ANY):	Make sentences of each verbs (passé compose)	

## LES PARTICIPES PASSES

accueillir : accueilli	interdire : interdit
apercevoir : aperçu	interrompre : interrompu
apparaître : apparu	introduire : introduit
appartenir : appartenu	lire : lu
apprendre : appris	mentir : menti
asseoir : assis	mettre : mis
attendre : attendu	mourir : mort
battre : battu	naitre : né
boire : bu	obtenir : obtenu
combattre : combattu	offrir : offert
comprendre : compris	ouvrir : ouvert
conduire : conduit	paraître : paru
connaître : connu	partir : parti
conquérir : conquis	perdre : perdu
construire : construit	plaindre : plaint
contenir : contenu	plaire : plu
convaincre : convaincu	pleuvoir : plu
correspondre : correspondu	pouvoir : pu
courir : couru	prendre : pris
couvrir : couvert	produire : produit
craindre : craint	recevoir : reçu
croire : cru	rendre : rendu
cuire : cuit	répondre : répondu
débattre : débattu	résoudre : résolu
décevoir : déçu	rire : ri
découvrir : découvert	rompre : rompu
décrire : décrit	satisfaire : satisfait
déduire : déduit	savoir : su
défendre : défendu	sentir : senti
dependre : dépendu	servir : servi
descendre : descendu	sortir : sorti
détruire : détruit	souffrir : souffert
devenir : devenu	suffire : suffi
devoir : dû	suivre : suivi
dire : dit	taire : tu
disparaître : disparu	traduire : traduit
distraindre : distrait	vaincre : vaincu
dominer : domini	valeoir : valu
écrire : écrit	vendre : vendu
être : été	venir : venu
écrire : écrit	vivre : vécu
être : été	voir : vu
éteindre : éteint	vouloir : voulu
faire : fait	
falloir : fallu	
frire : frit	
fuir : fui	

<http://Trances2-macarena.blogspot.com.es>



# Irregular Verbs



V	V-ED	V-EN	Translation	V	V-ED	V-EN	Translation
be	was/were	been	être	lend	lent	lent	prêter
beat	beat	beaten	battre	let	let	let	laisser
become	became	become	devenir	lose	lost	lost	perdre
begin	began	begun	commencer	make	made	made	fabriquer
bite	bit	bitten	mordre	mean	meant	meant	signifier
blow	blew	blown	souffler	meet	met	met	rencontrer
break	broke	broken	casser	pay	paid	paid	payer
bring	brought	brought	apporter	put	put	put	mettre
build	built	built	construire	read	read	read	lire
burn	burnt	burnt	brûler	rent	rent	rent	louer
buy	bought	bought	acheter	ride	rode	ridden	monter à
catch	caught	caught	attraper				cheval ou à vélo
choose	chose	chosen	trouver	ring	rang	rung	sonner
come	came	come	venir	rise	rose	rise	s'élever
cost	cost	cost	coûter	run	ran	run	courir
cut	cut	cut	couper	say	said	said	dire
do	did	done	faire	see	saw	seen	voir
draw	drew	drawn	dessiner	sell	sold	sold	vendre
dream	dreamt	dreamt	rêver	send	sent	sent	envoyer
drink	drank	drunk	boire	set	set	set	poser, placer
drive	drove	driven	conduire	shake	shook	shaken	secouer
eat	ate	eaten	manger	shine	shone	shone	briller
fall	fell	fallen	tomber	shoot	shot	shot	tirer,
feed	fed	fed	nourrir				tourner un film
feel	felt	felt	ressentir	show	showed	shown	montrer
fight	fought	fought	se battre	shut	shut	shut	fermer
find	found	found	trouver	sing	sang	sung	chanter
fly	flew	flown	voler	sit	sat	sat	s'asseoir
forget	forgot	forgotten	oublier	sleep	slept	slept	dormir
forgive	forgave	forgiven	pardonner	smell	smelt	smelt	sentir
forbid	forbade	forbidden	interdire	speak	spoke	spoken	parler
get	got	got	obtenir	spend	spent	spent	dépenser
give	gave	given	donner	stand	stood	stood	être debout
go	went	gone	aller	steal	stole	stolen	dérober
grow	grew	grown	grandir	swear	swore	sworn	jurer
hang	hung	hung	pendre	sweep	swept	swept	balayer
have	had	had	avoir	swim	swam	swum	nager
hear	heard	heard	entendre	take	took	taken	prendre
hide	hid	hidden	cacher	teach	taught	taught	enseigner
hit	hit	hit	frapper	tell	told	told	dire
hold	held	held	tenir	think	thought	thought	penser
hurt	hurt	hurt	blesser	throw	threw	thrown	jeter
keep	kept	kept	garder	understand	understood	understood	comprendre
know	knew	known	connaître, savoir	wake	woke	woken	se réveiller
learn	learnt	learnt	apprendre	wear	wore	worn	porter
leave	left	left	quitter, partir	win	won	won	(vêtement) gagner
				write	wrote	written	écrire



 <b>Cambridge Assessment International Education</b>		
<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:08.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 12</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: je me presente</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY ):</b>	Ecrivez complété que. et ans.	

Le livre Panorama francophone

Complete tous les questions

Page nombres (16, 17, 18,19)



Cambridge Assessment  
International Education

**SANSKAR  
SCHOOL**  
*The Revival of Tradition*



<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:14.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 13</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Decrivez</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY ):</b>	Write ten sentences of each	

Q.1 Jouez la conversation avec votre ami/e. (téléphone portable)

Q.2 Décrivez votre famille

Q.3 Décrivez votre amie/e

Q.4 Décrivez votre maison

Q.5 Décrivez votre salle de classe



**VENIR**

AFF.

NEG.

INTRO.

INTRO.NEG.

AFF.	NEG.	INTRO.	INTRO.NEG.



<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:04.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 16</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Les Taches Menageres</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>	Ecrivez une phrases	

# LES TÂCHES MÉNAGÈRES



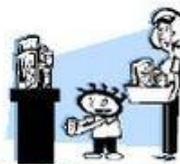
Il balaie



Elle époussette



Il étend le linge



Ils font les courses



Ils font la cuisine



Il fait la vaisselle



Il frotte



Elle jette la poubelle



Elle lave le linge



Il fait le lit



Il passe l'aspirateur



Ils rangent la maison



Il repasse



Il tond le gazon



Elle nettoie les vitres



Elles lavent la voiture



<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:05.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 17</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Connectives</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

# Connectives

## INTRODUCING:

d'abord	- first
tout d'abord	- first of all
avant tout	- first of all
premièrement	- First
en premier lieu	- in the first place

## FOCUSING:

à ce sujet	- on this subject
à ce propos	- About this
en ce domaine	- in this area
du point de vue de	- From the point of view of
dans ce cas	- in this case
dans le cadre de	- Through / withing
quant à	- as to / regarding

## GENERALIZING:

d'une façon générale	- generally speaking
en général	- in general
globalement	- generally
en règle générale	- generally
généralement	- generally

## PRECISION:

en fait	- in fact
en réalité	- in reality
à vrai dire	- as a matter of fact
autrement dit	- in other words
en d'autres termes	- in other words
en un mot	- in a word

## OTHERS:

quand même	- still
d'un côté., de l'autre.	- on one side, on the other.
ça prouve que	- it proves that
ça confirme que	- it confirms that
en fin de compte	- ultimately
après réflexion	- after reflexion

## OPPOSING:

mais	- but
cependant	- however
néanmoins	- However
pourtant	- However
toutefois	- however
or	- however
d'un autre côté	- on another side
par contre	- On the other hand
en revanche	- on the other hand
tout de même	- all the same
quant même	- as well

## COMPARING:

d'une côté... de l'autre...	- On one side.. on the other ...
soit..., soit...	- either ... or ...
ou..., ou...	- either... or...
ou bien	- or

## JUSTIFYING:

d'ailleurs	- anyway
par exemple	- for example
justement	- Justly / exactly
la preuve (c'est que)	- proof (is that)
ça prouve que	- it proves that
ça montre que	- it shows that
ça confirme que	- it confirmed that

## CONCLUDING:

en tout cas	- in any case
de toute façon	- anyway
cela étant	- that being
cela dit	- that said
quoi qu'il en soit	- anyway
après tout	- after all
en définitive	- ultimately
finalement	- finally
en somme	- in short
somme toute	- in summary
en fin de compte	- to find an account
après réflexion	- après reflection
(en) bref	- (in short
en conclusion	- in conclusion
pour conclure	- to conclude
en résumé	- In summary



<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:11.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 18</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Chanson(avec les verbes)</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

**Chanson**

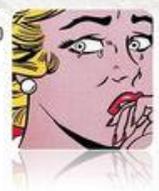
**Dans ma rue**

J' \_\_\_\_\_ (habiter) un coin du vieux Montmartre  
 Mon père \_\_\_\_\_ (rentrer) saoul tous les soirs  
 Et pour nous nourrir tous les quatre  
 Ma pauvre mère \_\_\_\_\_ (travailler) au lavoir  
 Quand je \_\_\_\_\_ (être) malade, je \_\_\_\_\_ (rester) à ma fenêtre  
 Je \_\_\_\_\_ (regarder) passer les gens d'ailleurs  
 Quand le jour \_\_\_\_\_ (venir) à disparaître  
 Y'a des choses qui me \_\_\_\_\_ (faire) un peu peur  
 Dans ma rue y'a des gens qui \_\_\_\_\_ (se promener)  
 J'les \_\_\_\_\_ (entendre) chuchoter et dans la nuit  
 Quand je \_\_\_\_\_ (s'endormir), bercée par une rengaine  
 Je \_\_\_\_\_ (être) soudain réveillée par des cris  
 Des coups de sifflet, des pas qui \_\_\_\_\_ (trainer)  
 Qui \_\_\_\_\_ (aller), qui \_\_\_\_\_ (venir)  
 Puis le silence qui me \_\_\_\_\_ (faire) froid dans tout le cœur  
 Dans ma rue y'a des ombres qui \_\_\_\_\_ (se promener)  
 Et je \_\_\_\_\_ (trembler) et j' \_\_\_\_\_ (avoir) peur  
 Mon père m'a dit un jour: "Ma fille  
 Tu \_\_\_\_\_ (aller) pas rester là sans fin  
 T'es bonne à rien - ça c' \_\_\_\_\_ (être) de famille  
 Faudrait voir à gagner ton pain  
 Les hommes te \_\_\_\_\_ (trouver) plutôt jolie  
 Tu n'auras qu'à partir le soir  
 Y'a bien des femmes qui \_\_\_\_\_ (gagner) leur vie  
 En s'baladant sur le trottoir"  
 Dans ma rue y'a des femmes qui \_\_\_\_\_ (se promener)  
 J'les \_\_\_\_\_ (entendre) fredonner et dans la nuit  
 Quand je \_\_\_\_\_ (s'endormir), bercée par une rengaine  
 Je \_\_\_\_\_ (être) soudain réveillée par des cris  
 Des coups de sifflet, des pas qui \_\_\_\_\_ (trainer)  
 Qui \_\_\_\_\_ (aller), qui \_\_\_\_\_ (venir)  
 Puis le silence qui me \_\_\_\_\_ (faire) froid dans tout le cœur  
 Dans ma rue y'a des femmes qui \_\_\_\_\_ (se promener)  
 Et je \_\_\_\_\_ (trembler) et j' \_\_\_\_\_ (avoir) peur  
 Et depuis des semaines et des semaines  
 j' \_\_\_\_\_ (avoir) plus de maison, j' \_\_\_\_\_ (avoir) plus d'argent  
 je \_\_\_\_\_ (savoir) pas comment les autres s'y \_\_\_\_\_ (prendre)  
 Mais j'ai pas pu trouver de client  
 Je \_\_\_\_\_ (demander) l'aumône aux gens qui \_\_\_\_\_ (passer)  
 Un morceau de pain, un peu de chaleur  
 J' \_\_\_\_\_ (avoir) pourtant pas beaucoup d'audace  
 Maintenant c' \_\_\_\_\_ (être) moi qui leur fais peur  
 Dans ma rue, tous les soirs je \_\_\_\_\_ (se promener)  
 On m' \_\_\_\_\_ (entendre) sangloter et dans la nuit  
 Quand le vent \_\_\_\_\_ (jeter) au ciel sa rengaine  
 Tout mon corps \_\_\_\_\_ (être) glacé par la pluie  
 Et j'en peux plus, j' \_\_\_\_\_ (attendre) qu'en fait  
 Que le bon Dieu \_\_\_\_\_ (venir)  
 Pour m'inviter à m'réchauffer tout près de lui  
 Dans ma rue y'a des anges qui m' \_\_\_\_\_ (emmener)  
 Pour toujours mon cauchemar \_\_\_\_\_ (être) fini.

<http://www.youtube.com/watch?v=AUBz7b1CkXM>  
[http://www.youtube.com/watch?v=YD3I83WAN\\_0](http://www.youtube.com/watch?v=YD3I83WAN_0)

**iSLCollective.com**





<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:18.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 19</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: L'EXPRESSIONS DE LA NEGATIOS, PROJET D'ECOLE</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

## L'EXPRESSION DE LA NEGATION



*Vous ne pouvez pas parler au téléphone pendant les cours !*



FORME AFFIRMATIVE	FORME NEGATIVE
<i>Ex : J'aime le travail.</i>	<b>NE ... PAS</b> <i>Ex: Je n'aime pas le travail</i>
<b>Quelque chose Tout</b> <i>Ex : Je comprends tout.</i>	<b>NE ... RIEN</b> <i>Ex: Je ne comprends rien</i>
<b>Quelqu'un Tout le monde</b> <i>Ex : Je vois quelqu'un.</i>	<b>NE ... PERSONNE</b> <i>Ex: Je ne vois personne.</i>
<b>Souvent Toujours Parfois</b> <i>Ex : Je vais souvent au cinéma.</i>	<b>NE ... JAMAIS</b> <i>Ex: Je ne vais jamais au cinéma.</i>
<b>Encore</b> <i>Ex : Il travaille encore dans la même entreprise.</i>	<b>NE ... PLUS</b> <i>Ex: Il ne travaille plus dans la même entreprise.</i>
<b>Déjà</b> <i>Ex : Le bébé parle déjà.</i>	<b>NE ... PAS ENCORE</b> <i>Ex: Le bébé ne parle pas encore.</i>
<b>Et</b> <i>Ex : J'aime le chocolat et les poires.</i>	<b>NE ... NI ... NI</b> <i>Ex: Je n'aime ni le chocolat ni les poires.</i>

## Projet d'école

Jules, Paul et Marie sont trois amis très proches. Ils sont toujours ensemble. On les appelle « les copains *inséparables* ». Jules et Paul ont 11 ans mais Marie a 10 ans. Tous les trois sont dans la même école. Leurs matières préférées sont la géographie et le sport. Ils ont souvent de bonnes notes mais ils ne sont pas très forts en mathématiques.



Cette semaine, ils ont un projet pour le cours de géographie. Leur projet s'appelle « *Qu'est-ce que nous devons faire pour avoir un monde propre ?* ».

Les trois amis ont choisi de nettoyer la rivière de leur village parce qu'ils adorent cette rivière bleue. En été, ils y nagent et leurs parents y font de la pêche parce qu'il y a beaucoup de poissons dedans. Mais aujourd'hui, les trois amis ne sont pas contents et ils sont très *furieux*. Ils trouvent beaucoup de déchets dans l'eau. La rivière de leur village est très sale. Il se demande « *Pourquoi les gens jettent leurs déchets dans la rivière ? Pourquoi les gens sont méchants avec l'environnement ?* ».



**A- Lis le texte, souligne les verbes puis réponds aux questions.**

1- Quel est le projet des enfants ?

---

2- Pourquoi ont-ils choisi la rivière de leur village ?

---

**A ton tour,**

3- Est-ce que tu participes aux projets de ton école ? Lesquels ? Pourquoi ?

---

---

---

<b>GRADE:9</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:19.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 20</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: LA FRANCE</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

**La France**

Prénom : \_\_\_\_\_



**Bonjour!**

Je m'appelle Thibault et j'habite en France. C'est un pays d'Europe.

La devise de mon pays est « Liberté, égalité, fraternité ». Ça me rappelle que tout le monde a le droit d'être libre, égal et fraternel. Fraternel, ça veut dire s'entraider.

Mon drapeau a trois couleurs : le bleu, le blanc et le rouge. Sa capitale est Paris. À Paris, il y a la tour Eiffel. L'as-tu déjà vue? Elle a été construite en 1889. Elle a donc près de 130 ans!

En France, on aime bien manger du pain, du fromage et boire du vin. Miam!

1. Quel est le nom de mon pays? \_\_\_\_\_

2. Comment s'appelle la tour que l'on trouve à Paris?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Quelles sont les trois couleurs du drapeau français?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Nomme un aliment qu'on aime manger en France.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

© La Boutique de Mathieu - Reproduction autorisée à l'enseignant ayant acheté la licence pour sa classe.